

Тематическое планирование рабочей программы по алгебре началам анализа (базовый уровень), 10 класс.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства.	14	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Библиотека ЦОК, www.etudes.ru «Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Среднее общее образование. Алгебра и начала анализа», 10-11 кл, АО Издательство «Просвещение».
2	Функции и графики. Степень с целым показателем.	6	Задания на действия с рациональными дробями воспитывает логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях.	Библиотека ЦОК, http://m.edsoo.ru/7f419d08 , www.etudes.ru «Математические этюды». Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Среднее общее образование. Алгебра и начала анализа», 10-11 кл, АО Издательство «Просвещение».
3	Арифметический корень n -ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства.	18	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Библиотека ЦОК, http://m.edsoo.ru/7f419d08 , www.etudes.ru «Математические этюды». Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Среднее общее образование. Алгебра и начала анализа», 10-11 кл, АО Издательство «Просвещение».
4	Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения.	22	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Библиотека ЦОК, http://m.edsoo.ru/7f419d08 , www.etudes.ru «Математические этюды». Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Среднее общее образование. Алгебра и начала анализа», 10-11 кл, АО Издательство «Просвещение».
5	Последовательности и прогрессии.	5	Подбор заданий, применение разных форм работы на уроке для воспитания логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях.	Библиотека ЦОК, http://m.edsoo.ru/7f419d08 , Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Среднее общее образование. Алгебра и начала анализа», 10-11 кл, АО Издательство «Просвещение».
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	3	Итоговое повторение даёт возможность учащимся сделать самооценку	Библиотека ЦОК, http://m.edsoo.ru/7f419d08 , oge.sdangia.ru

			имеющихся знаний, выявить пробелы в знаниях и проявить настойчивость в достижении положительного результата.	http://cm.vspu.ac.ru/km/vs_km/vschool.htm
	Всего	68		

Поурочное планирование.

№ урока	Тема урока.	Количество часов
Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства. (14 ч).		
1	Множество. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера – Венна.	1
2	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби.	1
3	Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений.	1
4 - 5	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни.	2
6	Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа.	1
7	Стартовая диагностика. Самостоятельная работа.	1
8	Приближенные вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений.	1
9	Тождества и тождественные преобразования.	1
10	Уравнение, корень уравнения.	1
11	Неравенство, решение неравенства.	1
12	Метод интервалов.	1
13	Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств.	1
14	Контрольная работа № 1 по теме «Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства.».	1
Функции и графики. Степень с целым показателем. (6 ч).		
15	Функция. Способы задания функции. Взаимно обратные функции.	1
16	График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства.	1
17	Чётные и нечётные функции.	1
18	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа.	1
19	Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных.	1
20	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график.	1
Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства. (18 ч).		

21 - 22	Арифметический корень натуральной степени.	2
23 - 25	Свойства арифметического корня натуральной степени.	3
26 - 30	Действия с арифметическими корнями n -ой степени.	5
31 - 33	Решение иррациональных уравнений.	3
34 - 35	Решение иррациональных неравенств.	2
36 - 37	Свойства и график корня n -ой степени.	2
38	Контрольная работа № 2 по теме «Арифметический корень n -ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства ».	1
Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения. (22 ч).		
39 - 40	Синус, косинус и тангенс числового аргумента.	2
41 - 42	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента.	2
43 - 44	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента.	2
45 - 48	Основные тригонометрические формулы.	4
49 - 53	Преобразование тригонометрических выражений.	5
54 - 59	Решение тригонометрических уравнений.	6
60	Контрольная работа № 3 по теме «Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения».	1
Последовательности и прогрессии (5 ч.).		
61	Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности.	1
62	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера.	1
63	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии.	1
64 - 65	Формула сложных процентов.	2
Повторение, обобщение, систематизация знаний (3 ч).		
66	Обобщение, систематизация знаний (за курс алгебры и начал математического анализа 10 класса).	1
67	Контрольная работа № 4 по теме «Итоговая».	1
68	Обобщение, систематизация знаний (за курс алгебры и начал математического анализа 10 класса).	1
	Всего	68